

הרצאות המשלבות
היסטוריה רחוקה,
אקטואליה קרובה,
סיפורים מפתיעים
והרבה נקודות למחשבה.

שחר שקלש | קטלוג הרצאות

עורך חדשות בכאן 11 וכתב מגזין במוסף סופהשבוע של מעריב,
מדריך ותיק ביד ושם ומדריך קבוצות לפולין.

משלב את עולמות ההיסטוריה, היהדות והאקטואליה שבהם הוא עוסק ביומיום,
כדי לרתק את הקהל בשלל סיפורים רלוונטיים, חווייתיים ומעוררי מחשבה.



שחר שקלש | קטלוג הרצאות

לפירוט מלא ליחצו על שם ההרצאה

- * ההרצאות מועברות ומותאמות לקהלים מכל הגילים - מתלמידי תיכון, דרך חברות וארגונים ממוסדים ועד לגימלאים
- * ההרצאות מועברות באולמות גדולים/קטנים וחוגי בית. הציוד הנדרש הינו מקרן ורמקול. באולמות - גם מיקרופון.
- * משך ההרצאות יכול לנוע בין שעה לשעה וחצי, על פי דרישת הלקוח.
- * ההרצאות משובצות כולן לכל אורך ימי השנה ועוברות התאמות ורענון כדי להישאר אקטואליות.

השואה והישראלים

כשישראלים שומעים את המילה "שואה" הם מדמיינים מחנות, גטאות ואולי גם פרטיזנים. אבל ברחבי העולם עולות קונטרסיות אחרות לגמרי. במערב הפכו את אנה פרנק לדמות אוניברסלית, במזרח אירופה נלחמים ממש עכשיו "בנאצים של ימינו", ובארצות ערב נעים בין אפתיה להכחשה והצדקה. הרצאה על קובץ של מיתוסים ונרטיבים, שכולם מעוניינים להשתמש בהם.

מקבלי ההחלטות

איך קיבלו צירצ'יל, היטלר וסטלין את ההחלטות הגורליות במלחמת העולם השנייה? כיצד פעלו מנהיגים יהודים שנאלצו להכריע אם לשתף פעולה עם הנאצים או למרוד? ומה היתרונות של הנהגה צעירה דווקא ברגעי משבר? נצא למסע בעקבות סיפורם של מנהיגים מוכרים יותר ופחות כדי להבין איך אנשים הופכים למנהיגים - ומה עובר להם בראש כששאלות הוות גורל עומדות על הפרק.

נפשו של רוצח המונים

האם אדולף אייכמן הוא רוצח, למרות שהיה רק פקיד שמילא טבלאות? ומה לגבי נהג קטר פולני שהוביל קרונות עמוסים לאושוויץ? מה הופך אנשים משכילים ממדינה תרבותית לרוצחים סדיסטיים, והאם כל רצח-עם זקוק למנהיג צמא דם שיניע אותו? עדויות ישנות ומחקרים חדשים מספרים סיפור מרתק, שדורש מאיתנו לחשוב על הכל מחדש.

איך מנצחים שנאה?

שנאה ופילוג קיימים בעולמנו עוד מימי קדם, והתפשטו במיוחד מאז כניסת הרשתות החברתיות לחיינו. אבל מדוע בכלל הביולוגיה והסוציולוגיה מתמרצות בני אדם לשנאה, למה דווקא היהדות רואה בתופעה הזו איום קיומי, ובאלו כלים ניתן להשתמש בחיים היומיום כדי לצמצם אותה?

נשים משנות עולם

עוד לפני עידן "מי טו" והשוויון המגדרי, בשיאה של המלחמה הגדולה בהיסטוריה, היו נשים ששינו את העולם לטובה ולרעה - וסיפורן לא סופר. מנשות הצמרת הנאצית ועד לליטאית שהצילה את נכסי התרבות שלנו, מהיהודייה שניסתה לבלוס את השואה ועד לאלה שמרדו באושוויץ. סיפורים עם מוסר השכל רלוונטי במיוחד.

יהודים על הכוונת

עוד לפני שהפכו היהודים לעם, האנטישמיות כבר נולדה. מאז היא משנה את פניה באופן מתוחכם בכל פעם שנוצר משבר כלכלי, ביטחוני, או בריאותי. אבל איפה נוצר החיבור בין יהודים לתיאוריות קונספירציה? האם מדינת ישראל צמצמה או הרחיבה את הבעיה? איך אנטישמים משתמשים לצרכיהם ברשתות החברתיות, וכיצד התופעה הזו משנה את העם היהודי מבפנים?

יהיה כאן לונה פארק - הרצאה אישית

בגיל 26, בהיותו בן יחיד לאם חד הורית, נודע לשחר שקלש שאמו חולה בסרטן מוח סופני. אחרי שנאלץ להתמודד עם הבשורה הוא החליט לצאת למסע, בתוך החיים היומיומיים, שהפך את התקופה הזו למיוחדת עבור שניהם. כעבור שנים, ואחרי שחקר את הנושא, הוא מצא דרכים שיכולים להפוך התמודדות עם כל משבר לסבירה בהרבה. הרצאה שמפיחה אופטימיות ומעניקה כלים פרקטיים למשברים שכולם חווים.



hate

אין מנצחים שנאה

מסע אל הרגש המפוטל וההרסני ביותר
בנפשו של האדם - **והדרכים לגבור עליו**

האם השנאה טבועה בנו באופן ביולוגי או שמדובר בעניין
פסיכולוגי-חברתי?

מה אומר המדע על ההבדלים בין גברים לנשים בנוגע להפצת
השנאה?

מדוע היהדות רואה בשנאה איום קיומי?

וכיצד גזענים משתמשים במדע לטובת "הוכחת" הטענות
שלהם והצדקת השנאה?

מימי התנ"ך ובית שני, דרך מלחמת העולם השנייה ועד המחלוקות
הפנים-ישראליות בנושאי דת, מדינה ובנימין נתניהו - יהודים וישראלים
תמיד היו מושא לשנאה מבחוץ, ובמקביל נהגו להתכתש זה עם זה.
למה זה קורה לנו, **והאם אפשר לדכא את היצר השלילי ולחיות זה לצד
זה בשלום?**



נשים משנות עולם

**נשים קרייריסטיות, נשים שנאבקות בממסד, נשים
לוחמות, נשים שמגבשות קואליציות, נשים שמצילות
חיים.**

במאה ה-21, בעולם שחותר לשוויון בין המינים, כל אלה נשמעים לנו הגיוניים. אלא שעד לפני כמה עשרות שנים קבעו המנהיגים ורוח התקופה סדר חברתי אחר. ולמרות זאת, דווקא בתקופת המלחמה הגדולה, בהיסטוריה הוכיחו נשים יהודיות ונוצריות, גרמניות ומזרח-אירופיות, צעירות ומבוגרות, שיש ביכולתן לשנות את העולם. הן היו מסוגלות לעשות את ההבדל בין חיים למוות ובעיקר השאירו לנו שיעורים שחייבים להילמד.



יהודים על הכוונת

**מסע מרתק אל הסיפורים והמיתוסים
שהפכו את האנטישמיות לתופעה נצחית**

**בחירות וחילופי שלטון בישראל ובעולם, התפשטות מגפת הקורונה,
חוסר ודאות כלכלית, ומתיחות ביטחונית בגבולות. העולם משתנה כל
יום, אבל שנאת היהודים לעולם נשארת ורק הופכת מתוחכמת יותר.
במבט אל העבר והעתיד נבדוק:**

- מה קושר יהודים כבר מאות שנים לתיאוריות קונספירציה
- האם מדינת ישראל צמצמה את בעיית האנטישמיות או דווקא הרחיבה אותה
- איך מתפתחת שנאת היהודים בעולם מתקדם של טכנולוגיה ורשתות חברתיות
- וכיצד התופעה הזו משנה את העולם היהודי מבפנים

**הרצאה על השנאה העתיקה מכולן,
שפשוט מסרבת למות.**

השואה והישראלים

הסטורי של אווה

FOLLOW@EVA.STORIES



הרצאה על זיכרון, מיתוסים והדרך שבה ישראלים מספרים לעצמם את השואה

באפריל 1985 ביקר נשיא ארה"ב, רונלד רייגן, בבית באפריל קברות צבאי בגרמניה המערבית ובתום הסיור אמר: "האנשים הצעירים שקבורים כאן היו גם הם קורבנות הנאציזם, אף שנלחמו במדים גרמניים וגויסו כדי למלא את רצונם הנתעב של הנאצים. הם היו קורבנות בדיוק באותה מידה כמו קורבנות מחנות הריכוז".

זיכרון הוא לפני הכל עניין פוליטי.

ומתוך ההבנה הזו ניתן לשאול היום מדוע כולם שמעו על מרדכי אנילביץ' אבל רק מעטים על פבל פרנקל; האם ישראל קסטנר היה נבל כפי שהוצג בשנות ה-50; האם חשוב מי הסגיר את אנה פרנק; איך ולמה התקבע המספר שישה מיליון; על מה באמת דנו בוועידת ואנזה; והאם, כמו שרבים נוהגים לחשוב, "מדינת ישראל הוקמה בזכות השואה"?

עמים, מפלגות ואזרחים רגילים מנצלים היום את הרשתות החברתיות, הקולנוע, השנים שחלפו והעדים שנעלמו כדי להפוך את השואה לפופולארית - בהתאם לנרטיב שמתאים להם.

אז מה חשוב יותר: הדיוק ההיסטורי או המיתוס שהתקבע?



מקבלי ההחלטות

איך אנשים הופכים למנהיגים היסטוריים?

איך קיבלו היטלר, סטאלין וצ'רצ'יל את ההחלטות שהכריעו את גורל העולם? כיצד פעלו מנהיגים יהודים כשנאלצו להכריע אם להתנגד לנאצים או לשתף פעולה? ומדוע הנהגה צעירה עשויה להצליח דווקא במצבי קיצון?

משחר ההיסטוריה ועד ימינו - ובמיוחד בימים המכריעים של מלחמת העולם השנייה - מנהיגים קיבלו החלטות שעיצבו את חייהם של המונים. נצא למסע בעקבות מנהיגים בולטים ודפוס החשיבה שלהם כדי להבין מה מכשיר אדם לקבל החלטות גורליות, מה הופך אותו למוצלח או לדמות טראגית, ואם אנשים נולדים מנהיגים או שהתקופה והסביבה הופכים אותם לכאלה.



נפשו של רוצח המונים

77 ביום השני למלחמה בפולין הייתי צריך להטיל פצצות על תחנת רכבת בפוזן, פולין. 8 פצצות מתוך 16 נפלו בעיר, לתוך בתים. לא שמחתי מזה. ביום השלישי לא היה אכפת לי, וביום הרביעי כבר התחלתי להנות. הכיף שלנו לפני ארוחת הבוקר היה לצוד מהאוויר חיילים ותושבים עם המקלעים שלנו ולהשכיב אותם עם כמה כדורים בגב. **על הסוסים כאב לי עד היום האחרון, על האנשים בכלל לא.**

(מתוך שיחה מוקלטת בין טייסים בצבא הגרמני במלחמת העולם השנייה, שנפלו בשבי הבריטי).

...

מקרים של רצח עם התקיימו עוד לפני השואה, אבל בעשורים האחרונים נעשה מאמץ מיוחד לנסות להיכנס למוחם של המבצעים ולהבין מה הופך אדם רגיל לרוצח. בהנחה ששטיפת מוח ואידאולוגיה חסלנית הן תשובות אפשריות אך חלקיות בלבד, עולה השאלה אם מדובר בנסיבות חברתיות, אולי בהרגל ושעמום, או שדווקא התרבות שמסביב מכתובה הכל.

היסטוריונים ופסיכולוגים שונים טוענים שפענחו את הסיבה, אבל בהרצאה נגלה שלמרות הניסויים וההסברים מעוררי המחשבה, את נפש האדם קשה מאוד לפצח.

יהיה כאן לונה פארק

מה עושים כשמקבלים בשורה
מטלטלת שמשנה לנו את החיים?

**"הרצאה מעצימה, מרגשת,
עם המון ערך מוסף"**

ירון עולמי, יו"ר מנהלת פארק הרצליה ובית קינן



שלושה דברים בטוחים יש בעולם: מוות, מיסים, והעובדה שכולנו נצטרך
להתמודד מתישהו עם משברים. מה שעוד בטוח הוא שאין אף בית ספר
שמכין אותנו למצבים האלה.

...

לעיתונאי שחר שקלש ("כאן 11" ו"מעריב סופהשבוע") התהפכו החיים ברגע,
כשנאמר לו שאמו חולה בסרטן סופני. שחר, בן יחיד לאם חד הורית, היה צריך
להתמודד לא רק עם ההלם ותחושת האובדן הקרבה, אלא גם עם אמא שמפסיקה
לתפקד ובירוקרטיה חונקת – ובלי לבזבז אף דקה של כיף עם האישה שהייתה כל
עולמו.

במשך ארבע שנים הוא חיפש תשובות פרקטיות לשאלות הגדולות. בחן נתונים,
הקשיב לאנשי אקדמיה מתחומי המדע והפילוסופיה ודיבר עם אנשים שעברו חוויות
דומות. עכשיו הוא רוצה לחלוק איתכם את הממצאים.

זו לא עוד הרצאה מרגשת. זו לא הרצאה שמעורב בה נס רפואי. זו הרצאה אופטימית,
שמסבירה איך אפשר להתמודד עם כל אתגר בחיים. הרצאה שמלמדת כל אחד ואחת
מאיתנו לייצר משמעות בכל סיטואציה, להתמודד עם מערכות בירוקרטיות סבוכות,
להפוך געגוע לעניין חיובי, ולהימנע מהמטרד שנקרא רגשות אשם.

ster
בית הספר

לדו
לה
לה